

# 安徽省 2026 年中等职业教育教学成果奖暨职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 需求牵引·四方协同：霍山县职业技能培训  
闭环体系的构建与实践

成果完成人姓名 倪林洪 成徐兆才 朱德卢 汪军  
张志强 程刚 郑学炳 董成武 广家权 胡梦园

成果完成单位名称 霍山职业学校 霍山县人力资源和社会保障局  
霍山县经济开发区 霍山县农业农村局 安徽迎驾集团  
安徽应流集团 霍山县霍山石斛产业协会 霍山工匠学院

教育类别  学历教育  培训  
成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通本科学校  研究机构  行业企业  
 其他

专业类别 职业技能培训（综合类）  
成果类别  立德树人  专业和课程建设  
 教学方法  育人模式  校企合作  
 质量评价  育训并举  综合改革  
 教育数字化  教师培养培训  国际交流与合作

成果网址 http://www.ahnhszg.cn

推荐单位（盖章）六安市教育体育局

推荐时间 2026 年 6 月 9 日

安徽省教育厅制

# 承 诺 书

本人申报职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：倪林

2026年6月6日



估全流程管控。近四年累计培训 2.5 万人次，覆盖残疾人、退役军人、职业农民等重点群体，培训合格率超 95%、证书获取率 90%以上，本土产业就业率达 91%。有效带动霍山石斛产值从 8 亿元增至 18 亿元，破解县域技能人才短缺、培训效能不高难题，形成可复制、可推广的县域职教赋能乡村振兴“霍山模式”，示范辐射大别山同类县域。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### 2.1 核心教学问题

1. 培训资源碎片化：县域人社、农业、园区、企业多头培训、各自为政，重复培训占比 30%，实训、师资、课程资源复用率不足 20%，难以形成育人合力。

2. 产教供需脱节化：通用通识课程占比高达 85%，贴合本土特色产业课程仅 15%，培训内容与岗位标准脱节，学员初始就业率仅 30%。

3. 育人服务短效化：传统培训重短期授课、轻就业跟踪，缺乏技能进阶、岗位推荐长效服务，学员稳定在岗率仅 45%，培训成果难以持续赋能产业发展。

### 2.2 系统解决方案

1. 聚合资源破碎片化：组建县域乡村振兴技能人才培养联盟，构建政行校企地多元协同机制，统一培训标准、共享师资实训、统筹项目资金，资源复用率提升至 75%，实现从“分散零散”到“统筹聚合”转变。

2. 精准适配破供需错配：实施“岗位—课程—教学”一体化精准培养，按普通劳动者、技能骨干、创业带头人分层定制课程，将

企业岗位标准直接嵌入培训内容，培训与岗位需求匹配度达 95%，实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”。

**3. 全周期服务破短效短板：**搭建学员终身学习数据库与就业服务平台，建立“培训—就业—成长”全周期服务链条，提供年度进阶培训、岗位对接、技术咨询长效支持，学员就业稳定性从 45%提升至 82%，实现“短期培训”向“终身赋能”延伸。

### 3. 创新点

**1. 需求研判机制创新：**首创“乡镇摸排+企业申报+中心研判”三级常态化需求普查体系，牵头多部门组建乡村振兴技能人才培养联盟，整合分散培训项目与资金，建成石斛产业学院等 8 个特色实训载体，实现培训需求、产业岗位、人才供给精准匹配。

**2. 四方协同机制创新：**构建“政策引领—资源整合—岗位供给—需求响应”闭环育人机制，明晰政府、主管部门、企业、学校四方职责，政府出政策数据、企业出岗位师资、学校出教学实施，破解县域多头管理、协同乏力痛点，开发 12 门特色课程与 200 学时数字资源。

**3. 课岗对接模式创新：**推行企业岗位标准与培训内容双融合，采用“企业出题、院校教学、实训考核”模式，把行业技能规范直接融入课程，实现培训内容与岗位要求高度契合。

**4. 乡土人才培养创新：**创新“课堂+田间+企业”三段式实训教学，田间车间实训占比达 60%，贴合县域农业、制造业实操特点，实现培训即实践、结业即上岗，产业对口就业率稳定 91%。

**5. 全周期跟踪服务创新：**建立学员终身学习档案，常态化开展

年度技能进阶、就业对接、技术回访服务，构建“培训—上岗—提升—创业”成长链条，从短期教学转向全周期人才培养，大幅提升就业留存率。

#### 4. 推广应用效果

1. 资源整合成效显著：依托大别山电商产业园、石斛产业协会、霍山工匠学院、乡村旅游实训基地等载体，常态化开展电商培训，带动霍山石斛线上销售额提升 28%；石斛实训基地年承接实训 1500 人次，县域技能实训硬件承载力大幅提升。

2. 人才培养成效突出：近四年开办 620 期培训班，累计培训 2.5 万人次，覆盖残疾人 2100 人次、退役军人 1200 人次、职业农民 8500 人次；整体就业率 88%、本土就业率 91%，为县域企业补齐技能缺口 3200 人，培育乡村创业带头人，带动农户户均增收超 2 万元。

3. 产业赋能成效凸显：依托培训载体建成 4 个乡村振兴示范园区、6 家专业合作社，推动霍山石斛产值从 8 亿元增至 18 亿元，带动县域特色农业年均增收 4.2 亿元，擦亮“中国石斛之乡”区域品牌。

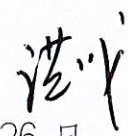
4. 示范辐射覆盖面广：成果在第四届长三角双元制教育国际合作研讨会、全国（江苏）职业教育赋能乡村振兴研讨会上作经验交流，同时接待省内外 20 余所院校考察交流。安徽金寨、岳西，湖北英山等多个同类县域直接借鉴复制“霍山培训模式”。

5. 社会认可度高：《安徽日报》《皖西日报》、中国教育网等主流媒体专题报道，全网传播量超百万；培育广家权等大批高技能人才，项目负责人获评省级就业先进个人，获省教育厅等上级高度认可，为同类县域职业技能培训提供可复制的实践样本。

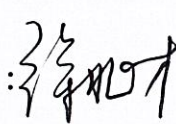
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	倪林	性别	男
出生年月	1970.10	最后学历	本科
参加工作时间	1993.7	职业院校教龄	33年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	校长
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564-5233966
现从事工作及专长	教育教学管理	移动电话	18919735656
电子信箱	1009980439@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省霍山县高桥湾现代产业园霍山职业学校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	——		
主要贡献	<p>本人作为本项成果第一主要完成人，学校负责人，全面主持、统筹推进本次职业技能培训教学改革与成果培育工作。立足培训中心育人职能与行业岗位技能需求，牵头开展前期调研、问题研判，完成成果顶层规划、整体方案设计与改革体系构建，确定项目改革方向、核心内容与实施路径。主导重构职业技能培训课程体系、创新实训教学模式、完善培训考核评价机制。</p> <p>同时全程负责项目过程管理、教学数据积累、典型案例提炼与成果总结打磨，持续优化培训育人体系，提升职业技能培训质量与社会服务效能，是本教学成果策划、实施、凝练成型的核心牵头人与第一责任人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：倪林 2026年5月26日</p>		

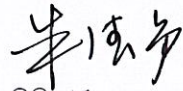
### 主要完成人情况

第二完成人姓名	洪 成	性别	男
出生年月	1979.10	最后学历	本科
参加工作时间	1997.10	职业院校教龄	29
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	培训中心负责人
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564-5022764
现从事工作及专长	社会培训、职业技能认定	移动电话	13365644699
电子信箱	395400369@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年，指导储召祥、田绪银两位同学在第十二届小学生电脑制作活动中分别获得了国家级三等奖和省级二等奖。2019、2020年连续两年，指导学生在安徽省中等职业学校学生职业技能大赛中指导电子商务项目获省第一名和第二名的好成绩。2019年个人在全国职业院校微课大赛中获二等奖。		
主要贡献	<p>本人为本项职业技能培训教学成果第二主要完成人，全面负责成果的顶层规划、体系设计与整体统筹协调工作。全程统筹项目实施全过程，协调培训师资、实训设备、课程资源、考核评价等各项工作，合理统筹团队分工，统筹解决培训教学、实训开展、成果打磨中的各类问题。主导优化职业技能培训课程体系、实训教学模式和培训考核机制，创新适配在岗培训、职业提升、技能取证等多元化培训场景。</p> <p>同时牵头汇总培训教学案例、成效数据，迭代完善培训体系，凝练总结教学改革经验。全程把控成果质量与申报材料完善度，为本项职业技能培训教学成果的落地实施、创新提质及顺利成型起到核心主导作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月26日</p>		

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	徐兆才	性别	男
出生年月	1972年6月	最后学历	本科
参加工作时间	1995年7月	职业院校教龄	32年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	总支书记 分管社会培训副校长
工作单位	霍山职业学校	办公电话	05645233966
现从事工作及专长	教育教学、社会培训	移动电话	18919735558
电子信箱	1281196273qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	@安徽省霍山县高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为第三完成人主要分管领导社会培训项目负责人,主导本社会培训教学成果的战略规划与顶层设计,是成果培育的总策划人。</p> <p>他立足区域产业发展大局,精准研判培训需求,牵头确立服务产业、赋能就业的成果核心定位,统筹规划项目实施路径。全面协调人、财、物等核心资源,跨部门整合教研力量,建立健全培训组织管理体系。</p> <p>在成果提炼阶段,高屋建瓴地指导团队梳理教学创新点与实践价值,把关成果总结报告与推广范式,确保成果具有高度、深度与推广性,为项目成功申报奠定了坚实的组织与理论基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年5月26日</p>		

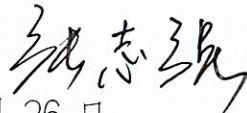
### 主要完成人情况

第四完成人姓名	朱德卢	性别	男
出生年月	1980年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2002年7月	职业院校教龄	7年
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	办公室主任
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564-5233966
现从事工作及专长	中职语文教学	移动电话	18156818550
电子信箱	519980835@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县经济开发区高桥湾园区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生获第三十一届全国青少年爱国主义读书教育活动一等奖		
主要贡献	<p>牵头全面摸排县域内职业院校、行业企业、公共实训基地、社会机构等多方资源，梳理形成县域技能培训资源清单，建立动态资源库。主动搭建政府、院校、行业、企业四方联动对接平台，常态化组织校企洽谈、资源共享、项目共建活动，推动实训场地、专业师资、特色课程、产业项目高效整合。围绕霍山本土特色产业与重点用工需求，优化资源配置，促成校企共建实训基地、联合开发培训课程、开展订单定向培训，实现培训内容与产业岗位精准衔接。</p> <p>通过资源整合与机制创新，有效提升培训供给质量与运行效率，助力重点群体技能提升与就业创业，为县域技能队伍建设和产业发展提供坚实保障，在成果实践推进、多方协同落地中发挥重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月28日</p>		

### 主要完成人情况

第五完成人姓名	汪 军	性别	男
出生年月	1976.2	最后学历	本科
参加工作时间	1998.9	职业院校教龄	28
专业技术职称	讲师	现任党政职务	培训中心副主任
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564-5022764
现从事工作及专长	社会培训、职业技能等级认定	移动电话	13385686991
电子信箱	123832846@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县经济开发区高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人工作以来始终坚守在社会培训第一线，主要从事培训授课、教学管理、技能等级认定等工作，每年参与的社会培训与技能等级认定规模超过 6000 人次。在本项目中，负责将顶层设计方案转化为具体行动方案，制定详细推进时间表和任务清单，组织院校教师、行业专家、企业技能大师、乡土能人共同制定专业人才培养方案，将行业最新技术标准和岗位能力要求融入课程体系，积极参与创新培训模式的探索实践。全程参与教学改革的具体实践，在调查走访、方案设计、计划落实、组织实施、技能人才评价、跟踪服务、校企合作、产教融合、成果总结等方面做出了积极贡献，在课堂教学改革、课程建设、师资培训、学生指导、资源建设等方面取得了显著成效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：汪军 2026年5月28日</p>		

### 主要完成人情况

第六完成人姓名	张志强	性别	男
出生年月	1993.04	最后学历	本科
参加工作时间	2018.09	职业院校教龄	6
专业技术职称	二级	现任党政职务	
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564-5233966
现从事工作及专长	社会培训	移动电话	15385643956
电子信箱	306543552@qq.com	邮政编码	237000
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人为本项职业技能培训教学成果主要完成人，全面负责成果整体规划、改革方案设计及全部文字材料的撰写凝练工作。全程主导成果全套方案的编制、优化与迭代，负责教学改革思路梳理、创新点提炼、实施流程设计及特色体系搭建。承担本成果所有核心文字工作，包括成果总结、教改报告、案例梳理、数据汇总和申报材料撰写，反复打磨成果亮点、逻辑架构和创新内容，确保材料严谨规范、贴合职业培训改革导向。</p> <p>同时配合统筹项目实施、教学试点推进与成果验证完善，全程参与成果培育、总结提升与提质凝练全过程，是本成果整体设计、文字编撰、体系构建的核心骨干和主要完成人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年5月26日</p>		

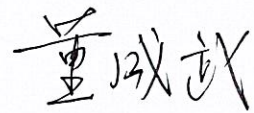
### 主要完成人情况

第七完成人姓名	程 刚	性别	男
出生年月	1971.08	最后学历	本科
参加工作时间	1992.07	职业院校教龄	34
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564-5022764
现从事工作及专长	社会培训	移动电话	18098757531
电子信箱	1043907626@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人全程参与本次教学成果培育与落地工作，我主要负责教学问题摸排、改革方法落地两大板块工作。深入一线查摆教学短板，梳理出资源分散、供需错配、培训与乡村就业和产业发展结合松散、培训对乡村振兴支撑力薄弱等关键问题。围绕痛点协同制定整改方案，落实体系重构、教法创新、资源整合等改革举措，推动校企协同、技能培训、证书考核有机融合。严格把控方案执行细节，跟踪实践效果并动态优化方法，保障各项举措落地见效。同步完成相关佐证材料整理、经验提炼等工作。立足岗位履职尽责，以问题为导向抓实各项改革任务，有效补齐教学短板，为该项教学成果的顺利形成、推广应用发挥了作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：程刚 2026年5月28日</p>		

### 主要完成人情况

第八完成人姓名	郑学炳	性别	男
出生年月	1971年12月	最后学历	本科
参加工作时间	1997年9月	职业院校教龄	29年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	霍山职业学校	办公电话	
现从事工作及专长	社会培训及职业技能等级认定	移动电话	17719389510
电子信箱	1841431802@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县经济开发区高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人为本项社会培训类教学成果主要完成人，全程主导并参与成果的研究、实践与推广工作。我负责整体培训方案的设计与优化，成果实施、成果创新等培训内容。积极总结培训实践案例与改革经验，持续迭代培训模式，有效提升区域从业人员职业技能水平与岗位适配能力，助力产教融合与地方产业发展，是本成果落地见效、推广应用的核心骨干。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郑学炳</p> <p style="text-align: right;">2026年5月28日</p>		

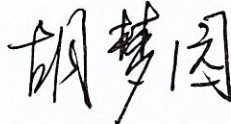
### 主要完成人情况

第九完成人姓名	董成武	性别	男
出生年月	1972年11月	最后学历	本科
参加工作时间	1994年1月	职业院校教龄	33年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
工作单位	霍山职业学校	办公电话	5023487
现从事工作及专长	社会培训	移动电话	18919733895
电子信箱	1269774008@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县经济开发区高桥湾现代产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人长期扎根霍山职业学校社会培训一线，坚持以服务县域经济发展和就业创业为导向，积极参与培训体系建设、项目开发和教学实施。作为构建--需求导向四方联动县域职业技能培训新体系项目成员，全程参与并推动该体系在霍山职业学校的落地应用。深入县域企业、乡镇开展技能培训需求调查，支撑四方联动培训体系构建。在培训组织方面，牵头或参与开展茶叶、霍山石斛、中药材炮制工、农产品电商人才等工种培训，培训合格率、取证率和就业率均保持在较高水平。建立培训档案与质量跟踪机制，推动培训体系与本地产业对接，协助企业建立岗位技能提升机制，带动学员实现本地就业或增收，在项目参与过程中，严格遵守相关规定，所涉及的调研、实施、管理及成效数据均真实有效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月28日</p>		

### 主要完成人情况

第十完成人姓名	广家权	性别	男
出生年月	1973.7	最后学历	本科
参加工作时间	2003.7	职业院校教龄	/
专业技术职称	高级酿酒师	现任党政职务	安徽迎驾集团副总经理
工作单位	安徽迎驾集团	办公电话	/
现从事工作及专长	白酒酿造	移动电话	18905649868
电子信箱		邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽迎驾集团		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国劳动模范、国务院特殊津贴专家、全国技术能手、中国酒业科技领军人才、江淮杰出工匠等		
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人，广家权系全国劳模、国务院特殊津贴专家，依托国家级技能大师工作室牵头开展白酒酿造职业技能教育培训工作。立足迎驾生态洞藏酿酒特色，创新“校企合作+师徒传承+岗位实训”培育模式，围绕酿酒制曲、酒体勾调、白酒品评编制特色实训教材。常态化开展在岗职工技能提升、新型学徒制培训，完善分层分级育人体系。项目实施期间，累计完成酿酒从业人员培训千余人次，培养国家级白酒评委6人、省级评委11人，高级酿酒师技工190余名。以工艺科研成果反哺教学，实现技术攻关与人才培养双向赋能，夯实皖西白酒产业技能人才储备，为行业技能人才建设提供可复制实践范本。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：广家权 2026年5月28日</p>		

### 主要完成人情况

第十一完成人姓名	胡梦园	性别	女
出生年月	1996.3	最后学历	本科
参加工作时间	2019.7	职业院校教龄	/
专业技术职称	高级人力资源管理师	现任党政职务	/
工作单位	安徽迎驾集团股份有限公司	办公电话	/
现从事工作及专长	迎驾学院培训专员	移动电话	18756919781
电子信箱	humengyuan96@163.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	安徽省六安市霍山县衡山镇迎驾厂社区		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为本成果主要完成人，全程参与职业技能培训教学体系建设与落地实施。结合产业岗位实际需求，协助完成课程设计、教学内容优化与培训方案细化工作，负责日常教学组织、学员管理及课堂督导等工作。</p> <p>积极搭建沟通桥梁，联动师资与参训人员，完善教学台账、过程考核与成果汇总等配套管理机制。创新教学服务方式，配合推行实操实训、互动教学模式，着力改善学用脱节问题。</p> <p>有序开展各类技能提升培训，全力保障培训教学质量与实施成效，助力参训人员提升专业技能与职业素养。在教学运营、服务保障、成果梳理等方面履职尽责，为技能人才培养、培训模式落地及成果形成发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月26日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	霍山职业学校	主管部门	霍山县教育局 霍山县人力资源和社会保障局
联系人	倪林	职务	校长
办公电话	0564-5233966	手机	18919735656
通讯地址	安徽省霍山县高 桥湾现代产业园 霍山职业学校	电子邮箱	1009980439@qq.com
主要贡献	<p>本校作为本成果第一完成单位，立足区域产业发展和技能人才培养需求，深耕社会职业技能培训教学改革与实践创新。学校依托专业师资、实训设备、教学体系优势，主动对接地方企业用工缺口和劳动者就业提升需求，构建校地协同、产教融合的社会化技能培训育人模式。</p> <p>学校创新优化培训教学体系，打破常规学历教育授课模式，围绕本地重点产业紧缺工种，定制实操化、岗位化培训课程。推行“理论教学+实景实训+技能考评”一体化教学模式，完善培训备课、课堂实施、质量督导、结业考核全过程教学管理制度，有效解决社会培训学用脱节、实操薄弱、标准不一等突出问题。</p> <p>多年来，学校常态化开展各类职业技能提升培训，持续提升参训学员职业素养和岗位技能水平，有效服务本地稳就业、促发展工作，形成规范成熟、可复制推广的职业学校社会化技能培训教学成果，育人成效显著、社会效益突出。</p>		



## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	霍山县人才服务中心	主管部门	霍山县人力资源和社会保障局
联系人	汪涛	职务	主任
办公电话	0564-3912136	手机	13905648969
通讯地址	霍山县人社局	电子邮箱	

主要贡献

本成果由县人力资源和社会保障局作为主要完成单位，聚焦县域技能人才培养和职业教育提质增效，深化职业技能培训教学改革。立足县域产业布局与市场用工需求，该局统筹规划全县职业技能培训教学体系，整合培训机构、实训场地、优质师资等资源。

创新“产业+实训+就业”教学模式，优化课程体系，紧扣紧缺工种设置实操教学课程，打破传统理论授课壁垒，强化沉浸式实操教学。同时规范教学管理制度，完善教学考核、质量督导、成果评价机制，构建标准化、系统化的技能教学培训体系。

通过常态化精准培训，切实提升了城乡劳动者职业技能和岗位适配能力，有效破解本地技能人才短缺问题，持续优化县域技能人才结构，推动职业技能培训教学工作规范化、专业化发展，为县域产业转型升级和高质量发展提供人才保障。



### 主要完成单位情况

第三完成单位名称	为企服务中心	主管部门	霍山县经济开发区
联系人	陈华龙	职务	主任
办公电话	0564-5022463	手机	15956422235
通讯地址	霍山县住建大厦	电子邮箱	

主要贡献

本成果由霍山县经济开发区作为主要完成单位，聚焦园区工业企业集聚特点和产业人才短缺难题，创新开展园区化、产业化、精准化职业技能培训教学实践。开发区统筹辖区企业、职业院校、实训平台优质资源，构建政企校联动的技能人才培养教学体系。

紧扣高端装备制造、绿色农产品深加工、电光源、智能制造、安全生产等园区主导产业工种，立足企业岗位真实需求，摒弃通用化培训模式，定制岗位适配的实操教学课程。推行“企业订单+课堂教学+厂区实训+定岗就业”一体化教学模式，建立常态化培训、全过程督导、标准化考评的教学管理制度。

针对性开展企业职工技能提升、新型学徒制、岗前入职培训，有效解决企业员工技能薄弱、岗能不匹配、产业人才储备不足等问题。持续为园区企业培育高素质实操型技能人才，大幅提升企业生产效能与人才适配度，形成适配工业园区发展的可复制技能培训教学模式，服务地方工业经济高质量发展成效显著。



### 主要完成单位情况

第四完成单位名称	霍山县农业技术推广服务中心	主管部门	霍山县农业农村局
联系人	陆保国	职务	主任
办公电话	0564-5022463	手机	13905648969
通讯地址	霍山县住建大厦	电子邮箱	

主要贡献

本成果霍山县农业农村局作为主要完成单位。双方立足霍山县特色农业产业发展需求，整合行政资源、产业资源与学校教学实训资源，创新构建局校联动、产教融合、服务三农的职业技能培训教学新模式。

农业农村局精准对接县域茶产业、中药材种植、畜禽养殖、乡村电商等特色产业岗位需求，提供产业标准、实训场地、一线师资与就业渠道；学校负责课程开发、教学实施、技能考评与学员管理，优化贴合乡村产业的实操教学课程体系。

双方共同建立教学督导、分层培训、跟踪服务的长效育人机制，摒弃传统理论化教学模式，推行“田间课堂+实训实操+持证就业”一体化教学。常态化开展新型职业农民、乡村实用人才技能培训，有效破解乡村技能人才匮乏、学用脱节难题，为县域乡村振兴、特色农业提质增效培育了大批本土化实用技能人才，局校共建育人模式成效突出、可复制推广。



## 主要完成单位情况

第五完成单位名称	安徽迎驾学院	主管部门	安徽迎驾集团
联系人	胡梦园	职务	综合管理部经理
办公电话	/	手机	18756919781
通讯地址	霍山县佛子岭镇迎驾集团	电子邮箱	humengyuan96@163.com

主要贡献

本教学成果由安徽迎驾学院作为主要完成单位，立足企业生产经营与产业发展需求，长期与霍山职业学校共建教学，深耕企业新型学徒制与岗位技能提升培训，构建贴合制造业、酒业生产实操场景的本土化技能教学体系。

学院依托企业真实生产场景，创新“岗课融合、以练代学、师徒结对”的特色教学模式，围绕生产操作、质量管控、设备运维、安全生产等核心岗位，优化定制化课程内容，组建企业技术骨干、高级技师专兼职师资队伍。同时建立系统化教学管理、实训考核、能力评价机制，补齐传统企业培训碎片化、理论化短板。

长期开展常态化分层分级技能教学培训，有效提升了在岗员工专业技能与综合素养，夯实企业技能人才梯队，有效解决岗位技能断层、人才储备不足等问题。成果贴合产业岗位实际，可复制、可推广，为民营企业技能人才自主培养、产教深度融合提供了优质实践范例。



## 主要完成单位情况

第六完成单位名称	安徽应流职工大学	主管部门	安徽应流集团
联系人	徐兆安	职务	院长
办公电话	0564-5036575	手机	15905648911
通讯地址	安徽应流集团	电子邮箱	

主要贡献

本成果由安徽应流职工大学作为主要完成单位，深耕高端装备制造领域企业技能人才培养二十余年，聚焦山区制造企业引才难、留才难、技能人才本土化薄弱痛点，创新构建校企协同、岗课融合的企业职工技能培训教学体系。

学校依托集团航空精密制造、高端铸件生产实景实训基地，携手霍山职业学校共建教学体系，创新“先招工、后培养、全脱产实训+在岗进阶提升”特色教学模式。紧扣精密加工、设备运维、质量检测等核心岗位，定制模块化实操课程，组建高校专家、企业高工、高级技师双师教学团队。

建立教学督导、过程实训、技能考评、岗位赋能全流程育人机制，破解传统培训学用脱节、高端技能人才短缺难题。长期常态化开展新型学徒制与职工技能提升培训，累计培育千余名本土化实用型高技能人才，多数成长为企业技术骨干与管理中坚，形成可复制的制造企业技能人才自主培养范式，产业育人成效显著。

单信盖章

2026年05月21日



### 主要完成单位情况

第七完成单位名称	霍山石斛产业协会	主管部门	霍山县中药材产业发展中心
联系人	何祥林	职务	会长
办公电话	0564-5102104	手机	13865457339
通讯地址	霍山县衡山镇黑石渡路鑫港小区2号楼		电子邮箱

主要贡献

本教学成果由霍山石斛产业协会作为主要完成单位，牵头构建霍山石斛种植、枫斗非遗炮制、产品营销一体化职业技能培训体系，编撰本地化实训教材。整合科研院所、龙头企业、非遗工匠师资资源，推行理论+田间实操教学模式。常态化开展技能培训与等级认定，培育大批持证产业技工与电商从业人员。

创新“协会+基地+农户”培育机制，兼顾传统技艺传承与新型从业技能普及，提升农户种养加工水平与创收能力，补齐产业人才短板，助力霍山石斛产业规范化、产业化发展，赋能地方特色产业与乡村人才建设。

单位盖章  
2026年05月26日



## 主要完成单位情况

第八完成单位名称	霍山工匠学院	主管部门	霍山县总工会
联系人	曹显宗	职务	常务副院长
办公电话	0564-5036575	手机	15028225565
通讯地址	霍山县总工会	电子邮箱	

主要贡献

本成果主要完成单位为霍山工匠学院，全面统筹、承接全县各类职业技能培训教学工作。学院立足霍山县产业发展和劳动者就业需求，构建适配县域发展的标准化职业技能教学体系，优化理论教学、实操实训、在岗提升一体化培育模式。聚焦先进制造、现代服务、特色轻工等重点行业，开发本土化实用教学课程，组建专业工匠师资队伍，常态化开展新型学徒制培训、企业职工技能提升、社会劳动力技能普惠培训。多年来持续扩大培训覆盖面，规范教学流程、完善实训体系，累计培育大批高素质技能型产业工人，有效提升县域劳动者职业技能水平，健全县域技能人才培养机制，形成可复制、可推广的县域职业技能培训教学成果。



#### 四、推荐意见

推  
荐  
意  
见

本成果立足县域职业技能培训现实痛点，创新构建“需求牵引·四方协同”闭环培训体系，育人理念先进、体系架构完整、实施路径清晰、保障机制健全，精准破解培训资源分散、产教供需脱节、服务周期短等突出问题，在需求研判、协同机制、课岗对接、乡土培养、跟踪服务等方面形成多项原创创新。成果实践周期长、培训规模大、人才成效与产业赋能成效突出，示范辐射范围广、可复制推广性强，完全符合中职教学成果奖申报条件，特予以郑重推荐。



## 五、附件

1. 县域职业技能培训闭环体系构建与实践成果总结报告
2. 教学成果应用和效果证明材料及获奖证明等其他必要的材料
3. 成果展示网页链接 (<http://www.ahhszg.cn>) 及支撑材料目录