

# 安徽省 2026 年中等职业教育教学成果奖暨职业教育国家级学成果奖推荐书

成果名称 破困育新 双驱塑魂  
县域中职“法治+文化”育人模式的探索与实践

成果完成人姓名 汪全青 俞秀兵 李劲松 窦华仁 邵必贵 盛娟  
夏淼 王慧 金少军 孙珊珊 张颖 孙大亮

成果完成单位名称 霍山职业学校 叶集职业学校 霍山县关工委  
霍山县人民检察院 中国中药霍山石斛有限公司

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通本科学校  研究机构  行业企业  
 其他

专业类别 面向所有专业

成果类别  立德树人  专业和课程建设  
 教学方法  育人模式  校企合作  
 质量评价  育训并举  综合改革  
 教育数字化  教师培养培训  国际交流与合作

成果网址 http://www.ahjygzg.cn/

推荐单位(盖章) \_\_\_\_\_

推荐时间 2026 年 5 月 9 日

安徽省教育厅制

# 承 诺 书

本人申报职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

江金平

2026年6月2日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2020.11	全国未成年人思想道德建设工作先进单位	国家级	中央精神文明建设指导委员会
	2024.11	全国法治实践教育特色校	国家级	全国青少年法治教育研究中心
	2025.9	全国关心下一代工作先进集体	国家级	中国关心下一代工作委员会、中央精神文明建设指导委员会
	2025.11	全国美育特色示范校	国家级	中央精神文明建设指导委员会
	2024.10	安徽省第三批优秀学校（A类）	省级	安徽省教育厅
	成果起止时间	起始：2018年9月 完成：2020年12月 实践检验起始时间：2021年1月		
<p>成果简介（不多于1000字）</p> <p>2018年9月，成果主要完成人邵必贵同志参加全国关心下一代工作会议，返校后第一时间组织召开全校德育工作专题会，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣“<b>加快建成适合每个人的教育</b>”核心要求，结合县域中职学情，提出“法治+文化”育人构想。秉持适配教育理念，聚焦问题学生转化，历经两年多深度探索，凝练出“破困育新 双驱塑魂——县域中职学校‘法治+文化’育人模式”教学成果，经学校党组会研究审议通过，正式组织实施。</p> <p><b>（1）锚定“内化-自律-阳光”育人目标</b></p> <p>县域中职生源以农村中考分流学生为主，普遍存在学业基础薄弱、行为习惯松散、自我认知偏差等共性问题。针对以上痛点难点，学校坚持问题导向、目标导向相统一，摒弃传统堵漏式被动管控，树立“法治为基、文化为魂、成长为本”理念，将问题学生定位为待雕琢的璞玉，锚定“规则内化、品行自律、阳光成长”总目标，有效破解学生行为矫治、品行塑造、成长成才困局，实现从“管住人”到“育好心”的根本转变。</p> <p><b>（2）构建刚性法治+柔性文化双驱协同生态</b></p> <p>构建“刚性+柔性”双驱协同生态，开辟“内化—浸润—自律—成长”全链条育人路径。法治教育四层递进（法律→规章→公约→义务），筑牢行为底线；文化浸润</p>				

四维共织（校园文化、本土文化、企业文化、工匠文化），涵养精神高地。将法治教育、文化传承与职业技能培养三位一体，打造贴近职业、贴近生活、贴近学生的实践平台，有效矫治行为层面显性问题，深入疏导思想情感层面隐性困惑，形成“教育—引导—转化—成长”完整育人闭环，实现刚柔并济、标本兼治。



图 1 刚性法治+柔性文化双驱协同生态

### （3）建立三协四阶协同育人机制

横向推进校地、校行、校企三方协作，联动政府、行业、企业共建法治基地、文化体验中心、社会实践平台；纵向贯通课堂教学—校园文化—企业实践—社会服务四阶培养通道，形成校内外一体、课内外贯通全域育人格局。



图 2 三协四阶协同育人体系

### （4）完善三段四元增值性评价体系

构建基础养成期→素养提升期→综合实践期三阶段递进评价链，覆盖课程教学、实践活动、环境创设、数字平台四个评价单元，形成“教育—引导—转化—成长”完整闭环，构建全过程可量化、可追踪德育评价闭环。

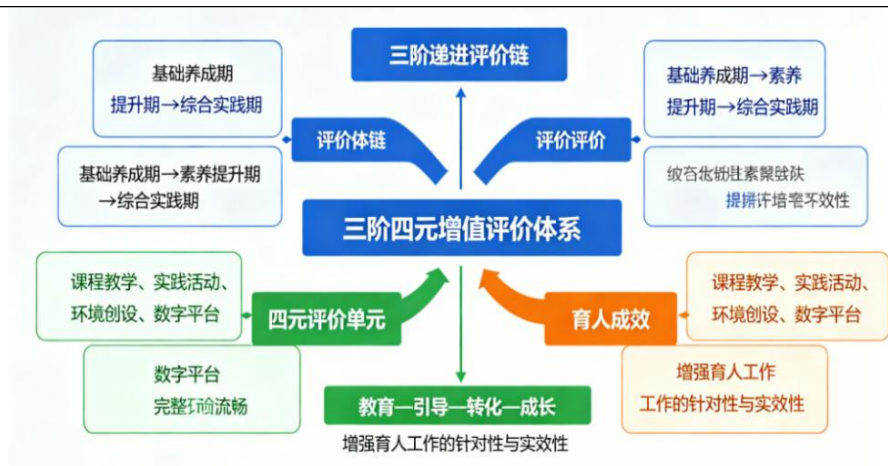


图 3 三阶四元增值评价体系

实施以来，问题学生转化率达 95% 以上，校园违纪率下降 65% 以上，校园暴力、学生违法犯罪持续零发生，毕业生高质量就业率稳定 92% 以上。学校获评十余项国家级、省级荣誉，核心成员获评全国普法先进个人等称号，成果在省内外县域中职广泛推广，为中职德育育人提供可复制、可推广的标准化实践范式。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 2.1 成果主要解决的教学问题

**（1）学情研判碎片化，精准育人支撑不足：**县域中职以农村中考分流生源为主，个体差异大，传统育人缺乏多维度学情摸排与学生精准画像，德育同质化、盲目化，难以实现一生一策、因材施教。

**（2）育人模式僵固化，适配发展需求不足：**传统德育重技能轻德育、重说教轻浸润，法治教育碎片化、表面化，与校园、本土、企业文化割裂；刚性约束有余、柔性浸润不足，无法满足学生行为矫治、价值塑造与职业成长多元需求。

**（3）育人协同松散化，全域共育合力不足：**家校社企四方育人联动机制缺失，家庭缺位、学校单打独斗、社会企业参与度低；问题学生转化、心理疏导缺乏系统化长效帮扶体系，育人链条断层、合力薄弱。

### 2.2 解决教学问题的方法

**（1）建立“溯源”分析系统，精准把握学情，一生一案，因材施教。**

建立多维度学生画像数据库，全覆盖摸排家庭、学业、行为、心理、职业倾向等维度，建立成长档案，对学困生、行为偏差生实行分类分层管理，制定个性化培养方案，夯实精准育人根基。

**（2）推行“双驱”育人模式，重塑育人生态，四层四维，立体培养。**

**①推行“法治 + 文化”双驱模式，重塑育人生态。**以法治为基，筑牢职业底线与规则意识；以文化为魂，涵养人文底蕴与职业精神，双轮并驱，确保育人根基稳固。

②法治教育四层递进，行为从“约束”到“自觉”。从法律、规章、公约到义务，由外而内构建系统化、阶梯式行为规范与价值引导体系。

③文化浸润四维共织，品格从“排斥”到“认同”。融合校园、地域、企业、工匠文化，打造多元化育人文化生态。

(3) 活用“协同”育人机制，凝聚育人合力，三协三同，融汇赋能

①校一地协作，同设法治教育基地。联合公检法等机构，以案例教学、模拟法庭、现场观摩实现“沉浸式”普法。

②校一行协作，同创文化体验中心。联动行业协会，建设行业文化展览史馆，让学生在沉浸式体验中理解职业价值、传承行业文脉。

③校一企协作，同建社会实践平台。与优质企业共建职业技能体验中心，引入真实生产场景与项目式教学，让学生“学悟”结合，实现校企人才共育。

(4) 实施“增值”育人评价，打造育人闭环，三段四元，激励成长。

①三阶段链接全程，推动渐进式成长。基础养成期聚焦规则内化与习惯重塑；素养提升期深化文化浸润与能力发展；综合实践期强化法治实践与文化再造，助力学生完成从“学生”到“准职业人”的蜕变。

②四单元覆盖全域，促进立体式成才。课程教学单元开发法治与文化融合的特色课程；实践活动单元依托“四大节”开展多元主题实践；环境创设单元打造隐性育人阵地；数字平台单元构建线上线下结合的智慧教育新生态。



图 4 破解教学问题育人实施体系

创新点（不多于 1000 字）

(1) 理念创新：重构县域中职德育新定位

本成果立足中职教育实际，以“法治立规、文化育人”为核心，彻底转变传统的“堵漏式”被动管理为“发展式”主动育人，摒弃对问题学生标签化、简单化管控，

以发展性育人视角，完成从被动管控到发展式主动育人的理念革新。

**价值导向重塑：**突破“重技能轻德育”的传统定式，确立“法治为基、文化为魂、成长为本”的育人导向。

**育人视角转变：**将“问题学生”视为“待雕琢的璞玉”，通过法治规范与文化浸润的双轮驱动，深刻践行“人人皆可成才、人人尽展其才”的职教初心。

### **(2) 模式创新：创建“法治+文化”双驱协同新范式**

构建“刚性+柔性”双驱协同生态，以“法治立校、文化育人”为统领，探索“法治刚性约束”与“文化柔性熏陶”相结合，开辟“内化—浸润—自律—成长”的全链条育人路径，实现刚柔并济。

**机制融合：**构建制度约束与人文关怀的有机联合体，不仅治标更要治本。

**成效闭环：**有效矫治行为层面显性问题，深入疏导思想情感层面隐性困惑，形成“教育—引导—转化—成长”的完整闭环。

**链条打通：**构建“课堂—校园—企业—社会”一体化育人链条；

**内容融合：**将法治教育、文化遗产与职业技能培养三位一体，打造贴近职业、贴近生活、贴近学生的实践平台，助力学生实现“规则内化、品行自律、阳光成长”。

### **(3) 格局创新：构筑四阶四方全域共育新格局**

依托“法治立校、文化育人”核心框架，借助深度产教融合，打通纵向培养与横向协同。

**纵向贯通：**打通“课堂教学—校园文化—企业实践—社会服务”四阶培养通道，实现法治素养与文化品格的阶梯式提升。

**横向协同：**联动政府、行业、企业、家庭、社区多元主体，健全校地、校行、校企三方协作机制，打破校园围墙壁垒，构建校内外协同、课内外贯通、家校社企联动的全周期、全链条成长支持体系，破解育人协同松散、合力不足难题。

## **3. 推广应用效果（不多于1000字）**

本成果自实施以来，经过八年探索实践，成效显著，形成了可复制、可推广的育人经验。

### **(1) 学生全面发展，成长成效显著**

“问题学生”转化率达98%以上，违纪率下降，校园暴力事件零发生，学生犯罪率保持为0。学生在各级各类技能大赛、法治知识竞赛、文化艺术展演中获奖280余人次，周梦圆等22名同学获“国家级奖学金”，16名学生获评市级以上“三好学生”“优秀团员”。毕业生职业道德考核合格率达100%，就业率提升至96%，用人单位满意度达97%以上，真正实现了“规则内化、品行自律、阳光成长”的育人目标。

### **(2) 教师成长加速，教研成果丰硕**

成果实施推动了一支“法治+文化”复合型育人团队的形成。教师开发法治教育校

本教材 3 部，编写文化育人案例集 2 册，发表相关论文 25 篇，立项省级课题 2 项，市级课题 5 项。

汪全青主持省课题《三全育人融入信息技术课程教育中的可行性模式建设研究》顺利结题。俞秀兵获省级名校长，王慧获省级名师培育计划；金少军等 7 名教师获评市级以上优秀班主任；王慧获省级优秀共青团干；在六安市第五届“关爱明天，普法先行”法律知识竞赛荣获团体一等奖；李劲松撰写的论文《让书香沁满校园》荣获省职教学会一等奖、且获得市级法治教育先进个人。

### （3）学校实力增强，品牌效应凸显

学校先后获评全国法治实践教育特色校、全国德育工作先进集体、全国美育特色示范校、全国关心下一代工作先进集体、安徽省优秀学校（A 类）等国家级、省级荣誉十余项。

"法治+文化"双驱育人模式，在人民大会堂召开的全国教育会议中作为进行经验分享，学校连续四年获评市以上教育系统先进单位，办学社会影响力持续提升，成为县域中职学校落实立德树人根本任务的标杆。

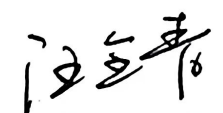
### （4）示范引领有力，经验广泛推广

2025 年 5 月成果主要完成人邵必贵同志作为优秀代表，再次走进人民大会堂参加全国关心下一代工作委员会会议并作经验分享，受到习近平总书记亲切接见。并得到安徽省委书记梁言顺正亲切接见的先进典型。该成果已在六安市及省内部分县域中职学校推广应用，开展经验交流、专题讲座 30 余场次，惠及师生 5000 余人次。与省内 11 所中职学校建立结对帮扶机制，输出育人方案与管理模式，带动区域德育工作提质。成果被《中国教育报》《安徽日报》《安徽青年报》等媒体报道，并成功举办 2026 年全省中职“皖美课堂”红色文化主题首场活动，为破解“问题学生”转化难题提供了系统化、可复制的县域中职育人方案。



图 5 习近平总书记亲切接见邵必贵等参会人员并合影留念


## 二、第一完成人情况

第一完成人姓名	汪全青	性别	男
出生年月	1973.9	最后学历	本科
参加工作时间	1998.7	职业院校教龄	28
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	市名师工作室领衔人 支部委员 教务处主任
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564—5233966
现从事工作及专长	法治与文化育人研究、学生教育管理	移动电话	18919735559
电子信箱	285846450@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	皖霍山县经济技术开发区高桥湾产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 安徽省学习的十八大报告和党章知识荣获先进个人称号 2019 年辅导学生参加安徽省职业技术大赛电子商务项目一等奖 2025 年“全国美育特色学校”主要负责人 2025 年主持省级课题“‘三全育人’融入信息技术教学可行性模式实践研究”顺利通过验收		
主要贡献	<p>本人牵头成果整体顶层设计、模式架构与实践落地；主导育人理念创新、机制构建与评价体系完善；统筹校地校企协同育人资源整合，负责成果总结、提炼与省内外推广示范。全面主导并深度参与<b>县域中职“法治+文化”双驱育人模式</b>研究、实践与推广，核心贡献如下：</p> <p>①<b>统筹育人模式实施，筑牢组织管理根基。</b>作为学校纪律与教学管理核心负责人，全程参与双驱育人模式顶层设计、制度建设与落地推进，牵头协调教务、政教、专业组、班主任及法治、企业等多方资源，构建“全员、全程、全方位”协同育人机制，推动法治教育、文化浸润与专业教学、实训实践深度融合，保障育人模式高效运行。</p> <p>②<b>引领专业育人改革，丰富双驱育人内涵。</b>聚焦课程思政与育人模式创新，主持相关省级课题，将法治理念、文化素养、职业精神融入专业教学，为双驱育人提供实践范式。</p> <p>③<b>发挥专业引领作用，强化育人团队支撑。</b>作为安徽省职教高考专家库成员、六安市职称评审与技能考评专家，牵头开展师资法治素养、文化育人能力培训，打造复合型育人团队，推动双驱育人与技能教学、职教高考、产教融合有机衔接，助力学生行为规范转化、技能提升与升学就业。</p> <p>④<b>参与成果凝练推广，提升模式辐射价值。</b>全程参与成果总结、提炼与申报，将教学管理、专业育人经验融入成果体系，推动形成可复制、可推广的县域中职育人样本。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 2 日</p>		


## 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	俞秀兵	性别	男
出生年月	1976年11月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1996年7月	教龄	30
专业技术职称	高级讲师	现任党务政职	总支委员、副校长
工作单位	霍山职业学校	联系电话	13966247766
现从事工作及专长	学校行政管理、德育建设、职教教学与科研	电子信箱	1060665307@qq.com
通讯地址	霍山县衡山镇	邮政编码	237200
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国职业院校微课大赛一等奖、全国中职说课竞赛国赛三等奖；2025年入选安徽省新时代职业院校名师(名匠)名校长培养名校长(2025-2027)。		
主要贡献	<p>我为本成果核心完成人，分管学校德育与学生管理工作，全程参与县域中职“法治+文化”双驱育人模式从调研研判、体系构建、落地实施到示范推广全流程工作，紧扣县域农村中职生源特点破解德育痛点。立足学情短板，牵头搭建系统化学生学情研判数据库，建立学生成长档案，针对学困生、行为偏差生制定“一生一策”个性化培育方案，夯实精准育人根基。紧扣法治四层递进、文化四维共建育人框架，统筹推进法治底线教育与本土红色、非遗、企业、工匠文化融合落地，完善刚柔并举的立体化育人体系。牵头落实“三方协作、四方联动”共育机制，主动对接公检法、关工委及迎驾、应流等35家优质企业，统筹法治教育基地、行业文化体验中心、校企实训平台建设；落地课堂教学、校园熏陶、企业实践、社会服务四阶培养路径，常态化开展模拟法庭、红色研学、志愿服务等实践活动，打通校内外一体化育人链条。主导构建“三段四元”增值评价体系，细化学生基础养成、素养提升、综合实践全周期评价细则，从课程、活动、环境、数字平台四个维度完善量化考评标准；牵头编写法治类校本教材，办好四大校园主题文化节，依托智慧教育平台搭建数字化德育追踪体系，实现学生成长全过程动态管控。深耕法治与文化落地落地工作，完善12项校园管理制度，推行德育积分考核，年均组织普法演练、警示教育等活动10余场；统筹非遗体验馆、匠心长廊、心理驿站建设，深挖霍山红色文脉，邀请工匠劳模进校园授课，多元涵养学生人文素养与职业匠心。立足实践提炼教研成果，多篇论文在省市级正规期刊刊发，参编多部公开出版职教教材；抓实班主任队伍建设与特殊学生帮扶，常态化走访留守、贫困家庭学子。在成果落地周期内，校园违纪、涉法案件清零，问题学生转化率超98%，毕业生就业质量稳步攀升。助力成果在省内多所县域中职落地推广，为县域中职德育改革输出可复制实践样板。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：俞秀兵 2026年6月3日</p>		

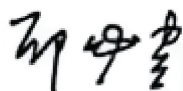
### 主要完成人情况

第(三)完成人姓名	李劲松	性别	男
出生年月	1967.12	最后学历	本科
参加工作时间	1992.7	职业院校教龄	34
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	关工委主任
工作单位	霍山职业学校	办公电话	0564—5233966
现从事工作及专长	心理健康教育及语文教学	移动电话	15905648521
电子信箱	1018829013@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	皖霍山县经济技术开发区高桥湾产业园		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省职业技能大赛(中职组)二等奖优秀辅导教师 2020至2025年三次在CN刊物上发表三篇关于中职学生教育论文,其中一篇荣获安徽省职业教育协会一等奖		
主要贡献	<p>本人作为学校关工委主任,在法治教育与“法治+文化”育人成果建设中主要贡献如下:</p> <p>①牵头统筹协调,积极联动学校、家庭、社会资源,搭建关工委法治育人工作平台,为“法治+文化”双驱育人模式落地提供组织保障。</p> <p>②聚焦学生成长需求,组织开展法治宣讲、普法教育、行为规范教育等系列活动,强化学生法治意识与规则观念,助力良好校风学风形成。</p> <p>③主动参与问题学生关爱帮扶,通过谈心交流、思想引导、心理疏导和行为矫正,扎实做好转化教育工作,有效提升问题学生转化率。</p> <p>④发挥“五老”优势,弘扬优良传统与法治文化,推动校园文化与法治教育深度融合,营造崇德尚法、向上向善的育人氛围。</p> <p>⑤参与成果总结与经验提炼,协助梳理典型案例、完善工作机制,为学校法治育人成果固化与推广发挥积极作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月3日</p>		


## 主要完成人情况

第（四）完成人姓名	窦华仁	性 别	男
出生年月	1971 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	1995 年 7 月	教 龄	31
专业技术职称	高级讲师	现任党务政 职务	副校长
工作单位	六安市叶集职业学校	联系电话	18905645696
现从事工作及专长	教学管理、教科研	电子信箱	douhuaren@126.com
通讯地址	安徽省六安市叶集区柳林大道 38 号	邮政编码	237431
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>本人组织邀请政法部门包括检察、法院、公安、交警、司法等到校开展校园普法活动，举行讲座、开展演练、组织模拟法庭、开展知识竞赛等形式多样的宣传教育。从而形成校园法治文化，提升育人效果。</p> <p>狠抓立德树人之纲，深入推进五育融合，促进形成“校地”、“校行”、“校企”、“校社”、“校家”共育局面。特别是开展“五球融五育”德育模式，即抓住职业学校学生好动的特点，利用学生兴趣开展足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球体育活动，将德智美劳融合到体育活动中。学校被授予“全国青少年校园足球特色学校”、“全省中等职业学校德育和校园文化建设先进集体”称号。</p> <p>在“法治+文化”双驱育人实践探索中锁定目标，不断探索，取得了一定的成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年 5月 31日</p>		


## 主要完成人情况

第（五）完成人姓名	邵必贵	性别	男
出生年月	1947年11月	最后学历	大专
参加工作时间	1964年9月	职业院校教龄	40
专业技术职称	高级	现任党政职务	霍山县关工委主任
工作单位	霍山县关工委	办公电话	0564-5025436
现从事工作及专长	关心下一代工作	移动电话	13905648879
电子信箱	ggw5025436@163.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	霍山县衡山镇文峰南路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国“最美五老”、全国离退休干部先进个人、全国关心下一代工作先进工作者、安徽好人、安徽省基层理论宣讲先进个人等		
主要贡献	<p>本人常年深入全县校园、乡村、社区、军营，义务开展红色、法治、家风宣讲近500场次，覆盖青少年30余万人次，足迹遍布江淮大地，多次登上北京人民大会堂分享经验，全程拒收讲课酬劳，将各类奖金全部捐资助学个人签名：</p> <p>深耕关爱帮扶一线：常年奔走基层一线，走访摸排困境青少年，牵头搭建捐资助学、困难帮扶平台，牵头组建7500余人的“五老”志愿服务队伍，推动全县关工委组织实现乡镇、村居全覆盖，</p> <p>打造关工特色品牌：带领霍山县关工委打造红色铸魂、法治护航、家风育人等特色工作品牌，推动全县关心下一代工作规范化、品牌化发展。</p> <p>集体荣誉：带领霍山县关工委获评全国离退休干部先进集体，2024年作为安徽省唯一先进集体代表赴京，在人民大会堂受到习近平总书记亲切接见。</p> <p style="text-align: right;">个人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月26日</p>		


## 主要完成人情况

第（六）完成人姓名	盛娟	性 别	女
出生年月	1981.8	最后学历	本科
参加工作时间	2005.7	教 龄	21
专业技术职称	中一	现任党政职务	政教处副主任
工作单位	霍山职业学校	联系电话	18175091605
现从事工作及专长	机电专业教学	电子信箱	329368302@q q . c o m
通讯地址	霍山职业学校	邮政编码	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年被评为全省学生资助工作优秀个人案例典型		
主 要 贡 献	<p>本人负责实践实施落地核心工作，立足岗位职责、主动担当作为，全程牵头各项实操落地工作，有效保障法治教育建设工作有序推进、落地见效、成果固化，助力完善法治教育工作体系、提升普法育人实效，为本次法治教育成果建设筑牢实践基础。具体贡献如下：牵头落地实施，保障建设工作闭环推进；深耕教育实践，丰富法治教育落地载体；推进阵地建设，夯实法治教育硬件支撑梳理归档成果；完善建设台账体系优化实施机制，提升法治教育建设实效。</p> <p>综上，本人在本次法治教育成果建设中，扎实履职、狠抓落实，圆满完成落地推进、实践育人、阵地建设、台账归档、机制优化等各项核心任务，有效推动法治教育建设工作提质增效、落地生根，切实夯实了法治教育常态化建设的实践根基，圆满完成本次建设工作的实践实施任务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月3日</p>		

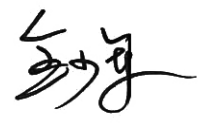
## 主要完成人情况

第（七）完成人姓名	夏 淼	性 别	女
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	2002 年 7 月	教 龄	23 年
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	霍山职业学校	联系电话	13865447920
现从事工作及专长	教学	电子信箱	43906837@qq.com
通讯地址	霍山职业学校	邮政编码	237200
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年在第二届“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育活动中被评委国家级优秀辅导员。		
主 要 贡 献	<p>本人专职负责成果中教科研相关材料的系统收集、整理与归档工作，为成果的总结提炼与申报提供了坚实的数据与文献支撑。主要贡献包括：</p> <p>1. 教科研成果材料收集与整合：全面收集、梳理并汇编了成果建设过程中教师发表的 25 篇教育教学论文、立项的 2 项省级课题与 5 项市级课题、自主开发的 3 部法治校本教材及 2 册文化育人案例集等核心教科研成果，确保材料的完整性、规范性与可追溯性。</p> <p>2. 教师发展数据整理与分析：系统整理了教师团队在成果实践中获得的省级名师培养对象、市级优秀班主任、市级法治教育先进个人等荣誉称号信息，以及学校代表队在市法律知识竞赛中的获奖材料，为教师队伍专业成长评价提供依据。</p> <p>3. 教研活动与培训资料归档：收集并分类整理了成果推广期间开展的 30 余场专题讲座、经验交流活动的图文记录及过程性资料，以及省内外 11 所中职学校结对帮扶的相关档案，支撑成果示范推广价值的总结。</p> <p>4. 申报材料协同编撰：配合团队完成成果总结报告、佐证材料汇编等申报文件的教科研部分内容撰写、数据核校与格式规范，保障成果申报材料的质量与水准。</p> <p>恪守学术规范，所有收集整理材料真实、完整，有效服务于本成果的凝练、总结与推广。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 2026 年 6 月 3 日</p>		


## 主要完成人情况

第(八)完成人姓名	王 慧	性 别	女
出生年月	1985 年 10 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007 年 9 月 1 日	教 龄	18
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	无
工作单位	霍山职业学校	联系电话	15956493386
现从事工作及专长	教育教学 文化教育实践	电子信箱	344575482@QQ.COM
通讯地址	皖六安市霍山县经济开发区高桥湾现代产业园	邮政编码	237200
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年 4 月被共青团安徽省委评为“全省优秀共青团干部”；		
主 要 贡 献	<p>本人深耕中职德育与教学一线，立足共青团工作与课堂教学双重岗位，深度参与“法治 + 文化”双驱育人成果建设。依托团学活动平台落地红色文化、法治宣教、文体育人等实践项目，丰富文化浸润育人实施路径；凭借扎实教学教研能力，把法治、文化元素融入专业课程设计，优化课程化育人实施举措。先后斩获省优秀共青团干部、市优秀团干部、市五一劳动奖章、市技术能手、市巾帼建功标兵等荣誉，多次在省市信息化教学、教学能力大赛斩获一二等奖，以教研与团务实践助力育人体系完善，为本成果课程落地、活动实施提供重要支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2026 年 6 月 20 日</p>		

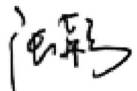
## 主要完成人情况

第（九）完成人姓名	金少军	性 别	男
出生年月	1977 年 7	最后学历	本科
参加工作时间	1998 年 7 月	教 龄	28
专业技术职称	高级讲师	现任党务政 职 务	总支委员
工作单位	霍山职业学校	联系电话	18956420959
现从事工作及专长	学生教育管理 法治工作落实	电子信箱	304979552@QQ. Com
通讯地址	皖六安市衡山镇	邮政编码	237200
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>本人历任政教处副主任、治安办主任、政教处主任，长期分管校园安全与学生德育管理工作。深耕一线班主任岗位，立足本校学情，牵头落实成果法治育人、日常行为管控相关落地工作，牵头完善学生管理制度与法治常规教育细则，统筹校园法治宣教、安全演练、行为规范考评等实务。依托自身学生管理经验，助力“法治 + 文化”双驱育人模式落地实施，助推德育评价机制落地运行。先后获评县级优秀党员、市级禁毒先进个人、疫情防控先进个人，多次年度考核获评优秀，以扎实的一线管理实践为本成果学生品行矫治、日常规范化育人提供实操支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		

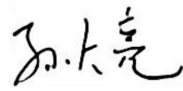
## 主要完成人情况

第(十)完成人姓名	孙珊珊	性 别	女
出生年月	1990.11	最后学历	研究生
参加工作时间	2013.10	教 龄	13
专业技术职称	高级讲师	现任党务政 职务	妇委会主任
工作单位	叶集职业学校	联系电话	18326385431
现从事工作及专长	地理高级教师	电子信箱	373852371@qq.com
通讯地址	安徽省六安市叶集区叶集职业学校	邮政编码	237400
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年拍摄的法治教学微视频《新职业教育法解读》获省级一等奖、2025年参加安徽省中职技能大赛短视频制作赛项获省级二等奖		
主 要 贡 献	<p>本人与同事和学生通力协作，共同完成法治教学微视频《新职业教育法解读》的剧本创作、脚本编排、现场拍摄及后期剪辑等全部核心工作，同时统筹组织校内师生参与视频出演。该作品凭借优质的内容呈现与新颖的宣教形式，于2023年荣获省级一等奖。作品以短视频为创新宣传载体，深度融合法治教育与校园文化，打破传统普法宣传的单一形式，极大丰富了校园法治文化建设内容。通过师生本色出演的沉浸式呈现方式，有效增强了法治宣传的趣味性、感染力与传播力，让法治知识深入人心、落地生根，切实赋能校园普法工作，为学校法治文化建设与精神文明建设作出了积极贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年5月31日</p>		

## 主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	张颖	性别	女
出生年月	1989年1月	最后学历	研究生法律硕士
参加工作时间	2010年12月	职业院校教龄	6
专业技术职称	四级高级检察官	现任党政职务	党组书记、检察长
工作单位	霍山县人民检察院	办公电话	0564-5227001
现从事工作及专长	霍山职业学校法治副校长，推进未成年人法治教育	移动电话	13856410058
电子信箱	574186651@qq.com	邮政编码	237200
详细通讯地址	霍山县政务新区霍山县人民检察院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省级业务标兵、安徽省控告申诉检察接访标兵、全省刑事申诉办案能手、市级青年荣誉、第六届“六安青年五四奖章”提名奖(2020年)		
主要贡献	<p>本人任职霍山县检察院检察长期间，聚焦主责主业，深耕县域检察履职、法治建设和社会治理，多项工作取得实效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创新府检联动机制，牵头建立“检税协作”工作机制，精准服务县域经济高质量发展，助力基层法治化营商环境建设。</li> <li>2. 深耕未成年人司法保护工作，兼任霍山职业学校法治副校长，常态化开展校园法治宣讲、未成年人普法教育、权益保护工作，推动辖区未成年人法治教育常态化、规范化。</li> <li>3. 抓实检察主业，带领全院干警规范办理各类检察案件，严把案件质量关，持续提升司法办案质效，有效化解各类矛盾纠纷，维护县域司法公正与社会稳定。</li> <li>4. 强化队伍建设与党建引领，坚持党建带队建、队建促业务，推动全院检察工作规范化、专业化发展，所在单位获评全省关心下一代工作先进集体等多项集体荣誉。</li> <li>5. 四级高级检察官，具备全面的检察业务办案资质和基层检察院管理能力，擅长疑难案件办理、矛盾纠纷化解、未成年人司法保护、基层法治治理等工作。</li> </ol> <p style="text-align: right;">个人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年5月31日</p>		


## 主要完成人情况

第(十二)完成人姓名	孙大亮	性 别	男
出生年月	1989年7月	最后学历	本科
参加工作时间	2007年9月	教 龄	19
专业技术职称	总经理助理、工程师	现任党政职务	
工作单位	中国中药霍山石斛科技有限公司	联系电话	13349005131
现从事工作及专长	企业管理、从事霍山石斛、灵芝等大健康产品经营种植生产等	电子信箱	690144838@qq.com
通讯地址	安徽省六安市霍山县高桥湾现代产业园中国中药霍山石斛科技有限公司	邮政编码	237200
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人为霍山职业学校优秀毕业生，现任中国中药霍山石斛科技有限公司总经理助理、高级工程师。深耕霍山石斛、灵芝等大健康产品种植、生产与经营领域，专业功底扎实，产业实践经验丰厚，在行业技术创新、产品研发与企业规范化管理方面成果突出。作为本次教学成果核心完成人，他充分发挥校企桥梁纽带作用，立足行业前沿与企业岗位标准，深度参与学校职业文化育人体系建设。他结合自身产业深耕经验与企业管理经验，助力学校优化实践教学内容，将大健康产业生产技术、行业规范、工匠精神、企业管理理念融入育人全过程，同时积极推进校企资源融合、实训体系搭建，有效弥补校园教学与产业岗位的衔接短板，为成果中职业文化育人模块的落地落地、提质增效提供了关键的产业支撑和实践指导</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年5月31日</p>		

### 三、主要完成单位情况


第一完成单位名称	霍山职业学校	主管部门	霍山县教育局
联系人	汪全青	职务	支部纪检委员 教务处主任
办公电话	0564-5233966	手机	18919735559
通讯地址	安徽省霍山县经济开发区高 桥湾园区	电子邮箱	285846450@qq.com
主要贡献	<p>霍山职业学校作为本项“法治+文化”双驱育人成果第一完成单位，统筹牵头课题整体规划、方案设计与全域落地。立足县域农村中职生源学情痛点，牵头构建刚性法治四层递进、柔性文化四维共建育人框架，牵头编撰法治、传统文化系列校本教材，统筹校内思政、政教、专业教研组协同实施课程渗透、主题研学、社团育人等常态化活动。</p> <p>牵头对接法院、属地团委、非遗机构、合作药企企业，共建法治教育基地、非遗实践中心、校外实训平台，搭建校地、校企协同育人阵地；牵头研发三段四元增值性评价体系，落地德育积分、分层育人、数字跟踪考评机制。依托校内骨干师资、企业特聘专家组建研发团队，开展多年试点实践、数据归集与模式迭代优化。</p> <p>依托办学资源承办区域育人观摩交流，提炼可复制实践范式，积极向皖西多所县域中职推广成果经验，为成果的理论成型、实践验证、成果凝练与示范推广提供全方位场地、师资、经费与平台保障。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2026年 5月 20日</p>		

## 主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	六安市叶集职业学校	主管部门	叶集区教育局
联系人	窦华仁	职务	副校长
办公电话	0564-6499178	手机	13956115768
通讯地址	安徽省六安市叶集区柳林大道38号	电子邮箱	douhuaren@126.com
主要贡献	<p>在“法治+文化”双驱育人教学成果研究与落地过程中，叶集职业学校作为核心协作完成单位，全方位参与成果试点、落地实践与优化完善工作。</p> <p>学校立足叶集区中职办学实际与农村生源学情，选派骨干教师组建专项教研团队，全程参与育人方案研讨、校本教材打磨、育人路径实操试验。依托校内德育、思政、专业教学资源，落地法治课堂、红色研学、企业实践、心理疏导等各类育人活动，对照成果“法治四层递进、文化四维共建”模式开展常态化教学实践，梳理本土化落地案例。</p> <p>依托校地、校企合作资源，联动属地政法单位、本土红色场馆与合作企业搭建实践育人阵地，完善三段四元评价细则，积累一线育人数据。先后承办多场区域经验交流与观摩活动，向外输出本校落地实践经验，助力成果在皖西县域中职圈层推广落地，为成果体系完善、实践验证、区域推广提供了扎实的校本实践支撑。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

## 主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	霍山县关心下一代工作委员会	主管部门	霍山县老干部服务中心
联系人	邵必贵	职务	主任
办公电话	0564-5025436	手机	13905648879
通讯地址	霍山县衡山镇文峰南路28号	电子邮箱	ggw5025436@163.com

主要贡献	<p>霍山县关工委深耕霍山职业学校立德树人教育工作，充分凝聚退休老干部、老教师等“五老”骨干力量，发挥其经验丰富、情怀深厚的优势，聚焦培根铸魂、启智润心，全方位护航青少年健康成长，扎实推进校园德育工作走深走实。</p> <p>学校坚持以红色铸魂为育人核心，常态化开展“传承红色基因”主题宣讲活动。每学期邵必贵主任等一批“最美五老”志愿者走进校园课堂，结合自身红色家史与霍山本地鲜活的革命事迹授课，生动讲述本土红色故事、传承革命精神，引导学生铭记历史、砥砺初心，厚植深厚的家国情怀与爱国底色。同时，关工委深耕法治育人阵地，连续八年联动司法、公安等部门开展青少年法治警示教育。通过专题法治报告、模拟法庭、案例剖析等沉浸式教育活动，普及法律知识、筑牢法治防线，助力霍山职校成功获评全国青少年普法教育基地、零犯罪学校等荣誉称号。</p> <p>此外，关工委积极搭建多元关爱平台，精准帮扶特殊困境学生，暖心助力青少年成长。同时深度指导学校德育体系建设与校园文化打造，积极构建家校社协同育人新格局，为学校培育德技并修、知行合一的新时代技能人才筑牢坚实的育人根基。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>单位盖章</p>  <p>2026年5月27日</p> </div>
------	--

## 主要完成单位情况

第(四)完成单位名称	霍山县人民检察院	主管部门	六安市人民检察院
联系人	张颖	职务	党组书记、检察长
办公电话	0564-5227001	手机	13856410058
通讯地址	霍山县人民检察院	电子邮箱	574186651@qq.com

主要贡献

霍山县人民检察院深耕霍山职业学校法治育人一线，坚守立德树人根本任务，以专业检察力量筑牢校园法治防线，用暖心“检察蓝”护航青少年健康成长，在校地协同普法、未成年人保护、平安校园建设等方面成效突出、成果丰硕。院检察长张颖主动履职，担任学校法治副校长，构建常态化、规范化法治宣讲机制，定期开展“开学第一课”、专题法治讲座等系列活动。聚焦校园欺凌、青少年网络诈骗、“断卡”行动等校园高频风险隐患，结合典型真实案例以案释法、以理育人，深入浅出普及法律知识，有效提升在校学生的法治意识、风险辨别能力和自我保护能力。

该院深化检校共建，牵头联动打造校园模拟法庭法治教育阵地，通过沉浸式、体验式普法教学，让学生亲身参与司法流程、感知法律威严，切实提升普法实效性，助力霍山职校成功获评全国青少年普法教育基地、零犯罪校园。同时，严格落实未成年人双向保护原则，健全涉案学生精准帮教、回访帮扶长效机制，针对性开展心理疏导、法治教育和行为矫正，助力问题学生改过自新、回归校园正轨。持续深化家校社检多维联动，完善协同育人体系，夯实校园法治建设根基，为培育遵纪守法、德技并修的新时代职业技能人才提供了坚实法治保障。

单位盖章



2026年5月13日

## 主要完成单位情况

第(五)完成单位名称	中国中药霍山石斛科技有限公司	主管部门	国药集团中国中药有限公司
联系人	孙大亮	职务	销售总监
办公电话	0564-5037356	手机	13349005131
通讯地址	安徽省六安市霍山县高桥湾现代产业园	电子邮箱	690144838@qq.com

主要贡献

行业地位: 霍山石斛产业标杆, 产品畅销全国十余省市, 助力霍山打造“中国石斛之乡”。

产业贡献: 带动本地种植户增收, 推动霍山中药(石斛、灵芝、黄精等)产业集群发展, 2024年霍山中药产业总产值达95亿元。

核心荣誉: 安徽省“质量信得过产品”、霍山石斛地理标志保护产品核心企业。

中国中药霍山石斛有限公司作为霍山职校紧密型实习基地与产教联合体牵头企业, 为学校立德树人提供坚实支撑。公司依托央企资源与全产业链优势, 共建霍山石斛高质量发展产教联合体, 打造集种植、加工、研发于一体的实训平台。选派非遗传承人孙大学与技术骨干进校园授课、带教实习, 将石斛文化、工匠精神与职业素养融入教学。接纳学生顶岗实习, 实行“师带徒”培养, 提升实操能力与岗位适配度。深耕德育浸润, 以“真种源、真产地、真年份”理念培育学生诚信品质与责任意识, 助力培育德技并修、服务县域产业的新时代工匠。

单位盖章



2024年5月27日

#### 四、推荐意见

推  
荐  
意  
见

本成果聚焦县域中职德育现实痛点，创新构建“法治 + 文化”双驱育人模式，理念先进、体系完整、路径清晰、机制健全、成效显著。精准破解学情研判不精、育人模式固化、协同合力不足三大教学难题，在育人理念、培养模式、育人格局上实现重大创新。成果实践周期长、数据支撑足、师生成长成效突出，学校办学品牌凸显，区域示范引领辐射作用强，具备极强的复制性、推广性与应用价值，完全符合中职教学成果奖申报条件，特郑重推荐。



# 目 录

## 一、成果总结报告

## 二、成果简介

### （一）成果背景

1. 政策背景
2. 环境背景
3. 人文背景

### （二）成果形成

1. 相关改革举措出台、文件落实方案材料
2. 成果推出并被认定材料

### （三）成果所获奖励

1. 成果奖励统计表
2. 成果奖励证明

## 三、成果实施

### （一）解决的主要教学问题

1. 政策表明的问题
2. 社会关注的问题
3. 调研发现的问题

### （二）解决问题的主要方法

1. 建立心理健康辅导中心
2. “法治+文化”双驱育人
3. 校企合作规划与实施

### （三）成果创新

1. 成果鉴定、验收证明、权威认定
2. 专家评价意见书
3. 社会广泛认可

## 四、成果应用效果

### （一）学生成长

1. 犯罪率、犯错率、处分比例变化
2. 巩固率、就业率提升
3. 文化课、专业课合格率、优秀率提升
4. 各种比赛获奖
5. 学生获得荣誉

### （二）教师发展

1. 教师队伍建设与专业成长
2. 教师教学成果与能力实绩
3. 教师评优评先与荣誉成果

### （三）社会贡献

1. 对稳定社会的贡献
2. 对法治建设的贡献
3. 对文化建设的贡献
4. 对乡村振兴的贡献

## 五、成果推广效果

### （一）推广应用方案、计划与总结

### （二）县、校领导、成果奖完成人等作经验介绍

1. 县、校领导在各种培训班作专题报告
2. 县相关单位到校作专题报告

### （三）安庆、霍邱、广德等 3 个县域全面借鉴霍山模式

### （四）与省外学校学习相互学习借鉴

### （五）省外学校来校学习借鉴

## 六、成果社会影响

### （一）领导视察和评价

### （二）社会组织评价

### （三）媒体报道