



波涛汹涌立潮头

——霍山职业学校积极谋划发展新举措

开学伊始,霍山职业学校紧紧围绕学校“十三五”发展规划目标和国示范、省示范特色学校建设的标准,积极谋划发展新思路新举措。

一、举校而为,争创示范特色

2015年,霍山职校被省教育厅批准为省级示范特色建设学校,并确定了八个建设项目,建设期为三年,2018年建成并通过验收。目前,学校对照省级示范特色学校等各项建设标准,全方位开展示范特色学校建设工作,从专业课程建设、师资队伍强化、评价机制改革、校企深度融合、综合能力提升等方面逐项落实建设任务。

二、强基固本,提高教学质量

1. 优化教学模式。大力倡导民主式教学法、演练—互动教学法、项目教学法、任务驱动教学法等先进的教学方法;坚持以“做”为中心,在做中教,在做中学,在做边教,边学边做。优化教学过程,推广多媒体教学,实现教学方式、教学手段的改革创新。

2. 强化教研活动。加强教研组建设,活化教研活动形式,坚持形式多样化,通过竞赛、交流、课堂观摩等活动,防止教研活动走过场。在完善听课评课制度的基础上,组织开展“青年教师汇报课”、“学科带头人展示课”竞赛活动。

3. 固化过程管理。牢固树立质量意识,狠抓教学质量,管理质量,服务质量。用质量创品牌,用质量提效益,用质量求发展。

4. 狠抓高考工作。一是鼓气打劲激发斗志。面对高考的新形势,从政策支持中看到更多希望,从过去的辉煌成绩中积聚更强信心,从父母的期望中积累更足力量。二是全力打造高效课堂。坚持“重点突破、全面提升”的复习思路,以明确的目标、科学的过程、足量的练习、及时的改评,全力创建高效复习课堂。三是全面实施动态管理。进一步加强督促考核,量化对口高考各项指标,并把各项指标、责任落实到班级和个人,把准备过程量化到阶段和节点。要及早准备,提前进入迎战状态,确保对口高考实现突破。四是加强信息的收集和研究,有针对性地进行教学指导,防止墨守成规,闭门造车,确保起到事半功倍之效。

5. 搞好课题研究。在认真做好省十二五重点规划立项课题结题工作的同时,确定校级重点科研课题,制定课题研究实施方案,采取措施鼓励

教师积极申报参与各级课题研究。定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。

三、抓住根本,培养合格人才

1. 树立德育为先理念。构建全体教职工共同参与的德育工作体系。充分利用学科中的各种德育资源,注重在学科教学中的有机渗透,把思想道德教育纳入学校管理和教育全过程。

2. 抓好德育队伍建设。进一步完善德育工作队伍。加强班主任队伍建设,每周一定期召开班主任工作会议,有针对性地指导班主任开展工作;实施班主任培养工程;鼓励班主任学会研究、善于反思、敢于创新、不断积累,努力做一个科研型、创新型班主任。

3. 扎实开展育人活动。突出抓好阳光教育、感恩教育、励志教育的三大主题教育活动,借助学校读书感恩节、田径运动会、技能大赛节、文化科技节等平台,让学生发现自我,展示自我,欣赏自我。

4. 挖掘文化内涵建设。广泛开展丰富多彩的校园文化活动,突出专业技能、才艺展示、传统文化、文明礼仪、行为养成等内容。高度重视校园自然环境和人文环境建设,积极推动优秀企业文化进校园。充分发挥校园网络的育人作用,发挥好校园广播站、显示屏、微信群、广告牌、校园标语等作用,营造良好的育人环境。

四、内紧外促,提升业务水平

1. 加强业务练兵,提升自身业务。以技能大赛、优质课评比为切入点,开展教学竞赛活动,扎实提升教师业务水平。认真推进公开课活动,建立听评课及撰写听后感制度,充分利用网络平台提供的教育教学资源,促进教师教学能力的提高。

2. 支持在职研修,提升教学素养。改善教师的学位学历结构,提高研究生学历和双师型教师的比例。

3. 开展教育科研,增进专业知识。积极组织申报课题研究,力争有1~2个市级课题立项。引导教师将教学科研跟平时的教学实践更加紧

密结合,充分发挥其促进教学改革、提高教学质量的运用作用。

4. 发挥带头作用,出台履职细则。加强教学过程检查,通过“六个一”活动,明确高级教师当年内完成一篇高质量的教学反思总结、上一节公开课(或举办一次专题讲座)、主持或参与一项校级课题、撰写一篇论文发表或获奖、帮扶一名青年教师、指导青年教师参加一项大赛。

5. 建立激励机制,促进教师成长。开展校级专业带头人和骨干教师评选活动,鼓励教师通过学校提供的平台展现自我、实现自我,将发现闪光点 and 开展批评和自我批评结合起来,促进教师队伍成长。利用“请进来”、“走出去”的方式,加强对教师学习培训。利用寒暑假安排教师进企业,加强校企交流。

五、集约高效,提高管理效能

1. 切实抓严教学常规。一是强化建章立制,明确目标任务;二是进一步完善每学期两次的教学检查工作;三是加强常态化的评教评学检查监督机制,严格教学各环节,各时段的检查、督促和指导;四是坚持各项教学常规检查即时通报制。

2. 坚持日常管理建设。加强学生班级管理,增强班集体的凝聚力。加强实习实训课管理,加强学生纪律管理,严肃请假制度,严格请、销假手续。

3. 推进师德师风建设。严明工作纪律,加强师德监督力度,健全师德“一票否决制”等制度。加大先进典型宣传力度,开展“立足岗位做贡献”师德教育活动,举办“师德论坛”、典型培养等活动,积极开展有益于教师身心发展的各项活动,全面提升广大教师的职业道德素质,提高教师的职业幸福感。

4. 力推党员队伍建设。切实加强党员干部作风建设,倡导求真务实之风、清正廉洁之风、真诚服务之风、弘扬正气之风,强化主动作为的意识,倡导勇于负责、敢于担当的从政从教品德。结合“两学一做”主题教育,充分发挥党员先锋模范作用,形成关键岗位有党员,困难面前有党员,突击攻关有党员的局面。

5. 抓实群团建设工作。工会要牢记职责,推进建章立制,维护学校稳定,建好“教工之家”,组织文娱活动,

丰富教职工业余文化生活,帮助职工解决实际困难,维护教工合法权益,提升教职工幸福指数。团委要体现群体性与先进性原则,紧跟学校发展形势,紧贴学生成才需要,通过生动多样的主题活动,营造奋发向上的学习生活环境。

六、服务育人,提高后勤保障

1. 加强财务管理。严格执行支领手续,注重实习设备的维护保养工作。严格财务制度,购置物品先预算审批,未经审批不予报销。

2. 大力提倡节约。开展“三爱”、“三节”活动,实习材料要精打细算,重复利用。提倡无纸化办公,充分利用学校校园网、校讯通平台进行学习和日常办公。

3. 注重安全意识。层层签订责任状,严格落实安全监管责任,提升安全管理水平。牢牢抓住宿舍安全、食品安全、交通安全、校园安全,完善各类安全检查、完善监控机制,打造平安校园、和谐校园。

4. 打造绿色校园。紧紧围绕省“文明校园”创建工作,利用各种渠道和方式对学生进行环保教育。教师的备课中渗透“环保”、“绿色”概念,拓展学生们的视野,为学生养成“注重环保,勤俭节约”的习惯奠定基础。

七、深度合作,提升服务能力

1. 加强职业培训,服务民生工程。加强与人社、农委等部门及县内企业的联系,落实各类培训项目,完成规定的培训指标任务,开辟市场化培训,不断扩大培训规模,提高培训能力和培训效益。

2. 加强校企合作,服务企业发展。通过“冠名办班”、“订单教育”、“顶岗实习”、“进校办厂”、“短期培训”、“送教进厂”、“挂职锻炼”等人才培养模式,加强与县内迎驾、应流、世林、科皖、优胜美等规模企业的合作,形成校企合作长效机制,促使产教结合、工学结合、双向培训等工作落到实处。

波涛汹涌潮头立,峨嵋峥嵘敢为峰。新的学期,新的形势,职业教育面临着严峻的挑战和巨大的压力,可以说是困难与希望同在,挑战与机遇并存,霍山职校将以饱满的热情,高度的责任感,强烈的事业心,抢抓机遇,排忧解难,迎接挑战,争创佳绩,用职校人特有的勤劳与智慧,谱写职教发展新篇章。

校办公室 本报编辑部

明德

尚能

励志

敏行



霍山职校

HUO SHAN ZHI XIAO

霍山职业学校主办 第1期(总第1期) 2016年9月30日

梦想,从这里起航

◎王荣飞

这里,是一页书稿,记载着我们的曾经;

这里,是一台机器,运转着我们的今天;

这里,是一扇窗,开启着我们的未来!

丹桂飘香,秋色满园。带着泥土的芳香,载着累累的硕果——《霍山职校》如大海中的一朵浪花,似蓝天中的一只雏燕,迎着风浪,向我们扑面而来;寄托着老区人的殷切期盼,承载着职教人的美好梦想——霍山职业学校迎着职教大潮,从这里再度起航!

《霍山职校》是广泛宣传我校办学特色的窗口。她将以不同的版面,呈现职校多彩的生活,凸显职校管理优势,共享职校教学成果,打造职校名师形象,构建职校生态文化,丰富职校内涵品味,发挥职校品牌效应,提升职校综合实力。

《霍山职校》是沟通学校、家长、社会的桥梁。她将立足校内,辐射校外,不断加强与学生家长、企事业单位、社会各阶层人士的交流互动,增强职校吸引力,扩大职校影响力,促进职校持续健康发展。

《霍山职校》是展示职校师生风采的平台。她将以教育教学为主线,刊登师生优秀教育论文和文学与书画作品,介绍班主任经验和学生成长历程,讲述优秀园丁和校园之星的故事,以此来增强校报的教育性、人文性和可读性。

《霍山职校》是一块播撒阳光和种子的沃土,需要我们辛勤耕耘,耐心呵护;《霍山职校》是一泓跳动青春活力的清泉,需要我们群策群力,输送源流。倘若您为她的热情和朝气所感染,那么,就请您和我们一起努力,让她承载着职校人的期待,与霍山职校一起从这里开始,梦想扬帆远航,留得满园馨香!

县教育局领导到霍山职业学校检查开学工作

本报讯(肖宝焰)9月14日上午,县教育局副局长万光栋、职成股股长刘华一行到霍山职业学校检查开学工作。

校长王荣飞首先介绍了学校暑期和开学初各项工作的开展情况,包括主要做法、工作亮点和存在的问题;职校总支书记杨永存介绍了校总支开展“两学一做”、“三严三实”活动情况。

局领导对学校暑期开展的大家访活动、政治业务学习、邀请专家讲座、制度修订完善、新

县委书记梁国金慰问职校退休老教师



本报讯(杜建环)在第三十二个教师节来临之际,9月9日上午,县委书记梁国金,县委常委、宣传部长曹君,县人大党组副书记、县委办主任金正开,在县教育局局长姜典奔陪同下,到霍山职业学校慰问92岁高龄的退休老教师——李道生老师。

梁书记向李老师敬献了鲜花,传达了教育部

颁发的“乡村从教三十年”的荣誉证书,以及县委县政府的慰问金,并代表县委县政府向李老师在基层从教一生、默默奉献一生表示衷心的感谢,在第三十二个教师节来临之际向李老师表示诚挚的慰问,衷心祝愿李老师身体健康、生活愉快,争取成为我们霍山县首个活过百岁的老教师。

曹君部长到霍山职业学校检查工作



本报讯(肖宝焰)9月13日上午,县委常委、宣传部长曹君到霍山职业学校检查开学工作,县教育局副局长万光栋陪同检查。

校长王荣飞首先介绍了学校校情、暑期政治业务学习、开学工作准备等情况,并汇报了目前职业学校发展面临的几点困难。接着,高桥湾现代产业园管委会工委书记曹显宗介绍了公交线路问题、扩大学校面积的协调工作、建校所欠园区债务等情况。教育局副局长万光栋也就交通和经费两个问题作了说明。

曹部长最后指出:职业学校要做好定位,形成特色;要打造——名校、名校长、名师——“三名”品牌;要加强学校文化建设和师资队伍建设;要在管理上再下功夫,向管理要质量。

王荣飞校长赴优胜美公司考察

本报讯(王慧)9月8日,霍山职业学校校长王荣飞、党总支副书记李名武、副校长倪林一行,赴县内企业——安徽优胜美塑胶有限公司进行实地考察。

王校长一行在公司领导的陪同下,深入车间,考察了企业的产品与企业文化,并与公司领导进行了深入座谈,寻求校企合作深度合作的方式方法。

优胜美总经理张强,首先对霍山职业学校各位领导的到来表示欢迎,接着介绍了企业发展的机遇和面临的困难,强调:提升普通员工素质,培养企业中坚力量是公司面临的重大问题。希望霍山职业学校在人才培养和技术培训方面给予大力支持,希望校企合作更直接、更深入。

王校长向公司领导介绍了学校的基本情况,指出职校的办学方针就是为县域

经济服务,为企业发展服务,做好企业的技术顾问,为企业做好人才培养和员工培训等工作。校企之间的合作不仅仅是学生到



企业的实习和就业,还可以更灵活、更丰富。希望校企间今后不断加强技术交流、人才交流、文化交流、管理模式交流等多层次、多方位的合作,以达到互惠互利,共同进步之目的。

中职《工厂电气控制技术》实训课的教学方法浅析

(2016年中职学校“三优”评选市级一等奖)

◎ 张磊

中职学校学生文化基础比较薄弱,但他们的思维却比较活跃,喜欢动手实践操作。如何根据中职学生的特点来提高实训教学水平,是摆在专业课指导教师面前的一项重要课题。作为专业课指导教师,在多年的教学实践中,主要采取了以下几种行之有效的实训教学方法:

一、安全用电教育法

1、不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

2、不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。

3、电器使用完毕后应拔掉电源插头;插拔电源插头时不要用力拉拽电线,以防止电线的绝缘层受损造成触电;电线的绝缘皮剥落,要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

4、发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手去直接救人;同学遇到这种情况,自己无法处理时,及时告诉老师。

5、不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。通电试车必须老师检查后方可通电。

二、游戏教学法

游戏教学是以教师为引导,学生为主体的开放式教学方法。将枯燥的学科知识转换为学生乐于接受的形式多样的游戏,使学生在玩中学习知识,在学中体会快乐,为学生创造良好的学习氛围。

在工厂电气控制教学中,电路原理的教学是重点也是难点。怎样来帮助学生理解电路原理?通过角色游戏,在按钮联锁正反转线路中,让学生自主讨论分配角色,每个学生充当一个器件或器件的一部分,自己动手制作小帽子,在帽子上标注每个器件的图形符号。根据线路图的接线方式,角色学生找到自己和同伴的位置关系,站好后,教师引导其他学生观察角色学生的站位是否符合线路图走线,若角色学生站错了应怎样调整。那么线路图又是如何工作的?接着,由教师讲述线路工作原理,对应的角色学生演示器件的动作过程。各器件的动作由各个角色学生自行设计,如电动机正转,按下复合按钮SBI,对应的角色学生把两手掌合并,表示常开(闭)按钮闭合,两掌分离表示常开(闭)按钮断开;线圈KM得电,对应的学生握起拳头高高举起表示线圈得电了,学生设计了很多有创意的动作来展示自己对线路的理解。

由教师指定某个角色学生,如KM处在得电状态下,要求整个线路中的各个角色学生,根据KM的状态来判断自己应处于何种状态,这时角色学生乱了方阵,其他学生也开始激烈地讨论角色学生应该处于怎样的状态,最后由教师来纠正各个角色学生的状态,并讲解状态原因。在电路原理的学习中,通过角色游戏的运用,提高了学生的学习热情,发挥了学生的创新能力,把知识形象化具体

化,使复杂的内容变得浅显易懂。

三、直观演示法

学生刚来到电工实训场所,对所接触到的一切都感到新鲜、好奇,都想动手试一试。此时,指导教师要抓住学生跃跃欲试的心理,在教学中采用直观演示法,可收到事半功倍的效果。如在讲授触电急救方法和各种电工安全工具、仪表的使用等内容时,指导教师应边讲解边演示,力求对每一种急救方法和每一种工具、仪表的使用方法熟练地做出正确、完整、规范的直观演示,使学生建立起正确的动作概念。在教师演示结束后,还可采取个别学生模仿演示,多数学生观摩的形式,引导学生亲身体验过程。为提高示范操作的效果,指导教师还可使用电化教学或多媒体课件教学。

四、项目教学法

所谓项目教学法,通俗地说是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而进行的教学活动。指导教师事先把所有实训内容分成若干个模块,每个模块又分为若干个实训单元(即由基本知识、基本操作构成的项目),每个单元就是一个实训项目,以实训任务书的形式打印成册,分发给学生(实训结束后收回)。每次实训课开始时,指导教师给学生布置一个实训项目,并简短地对该实训项目涉及的理论知识进行讲解,提出对该实训项目的目标和要求。然后学生根据实训项目选取相关的实训器材和设备,按照考核标准进行实训。在实训过程中,

项目是由学生独立完成,还是分组协作来完成,要根据项目的具体特点来确立。对于比较简单的项目,以学生独立完成较合适;而对于涉及知识面较广、难度较大的项目,则要分组协作完成。在实施项目的过程中,指导教师还应适当地提醒学生先做什么后做什么,这样既可避免接受能力较差的学生面对项目时束手无策,又能避免学生走不必要的弯路。学生在完成项目的过程中遇到困难,教师应及时给予指导。学生完成实训项目后,指导教师根据相应的考核标准对学生完成项目情况进行严格考评。对做得比较好的学生,指导教师应给予表扬。通过给学生布置项目,使学生明白:我要做什么,我应该怎样做,如何做得更好。学生带着任务去实训,他们的自主性和积极性会更高,会收到事半功倍的实训效果。

五、启发式教学法

启发式教学法又称暗示教学法。在“日光线路的连接”这一实训项目中,教师可以提出这样的问题:“同学们,请问荧光灯正常发光后,如果此时把启辉器去掉,荧光灯还会继续发光吗?”听到这话,学生心里会充满好奇,纷纷回答灯会熄灭或灯还会继续亮。这时候,教师不忙于表态,让学生带着这个问题,一边思考,一边实践。当结果出来了之后,教师重提这个问题,并给学生讲解荧光灯线路的工作原理,加深学生的印象。(选登时有删节)

征稿启事

为了丰富校园文化生活,对外展示我校师生风采,宣传我校办学成果和办学特色,特向全校师生征稿,望广大师生踊跃投稿。期盼用上你诚挚的热心,拿起你生花的妙笔,描绘事业的点和线,抒写生活的酸与甜,在霍山职校的旅途上留下你坚实而清晰的脚印。

一、征稿内容

1、综合新闻。学校及各部门重要活动采编。
2、教育教学。教学科研成果、各类竞赛、优秀课例、教学论文、班主任经验、实习实训、培训考察、师生风采、家校立交等。

3、文艺副刊。师生优秀书画作品、文学作品、学生优秀作文、趣闻杂谈等。

4、专版特稿。校报专版选取一个侧面深入报道某部门某项工作;校刊特稿选取某一角度深入报道或论述。

二、稿件要求和投稿方式

1、稿件应尽量图文并茂,突出特色,优稿优先。

2、稿件一律提供Word电子文稿和照片原图,发送邮件到校刊编辑部邮箱:hszxxkb@163.com
1317223365@qq.com

3、来稿恕不退回,请自留底稿。
霍山职业学校
校刊校报编辑部
2016年9月25日

副刊

·七言组诗·

贺·赞·颂

◎ 程先畏

贺天宫二号发射成功

月圆中秋丙申年,航天骄子聚酒泉。天宫腾飞绕环宇,神舟遨游冲浩瀚。遥想苍穹问五岳,回望赤日巡九天。群英共筑华夏梦,盛世莺歌不竭源。



赞 G20 杭州峰会召开

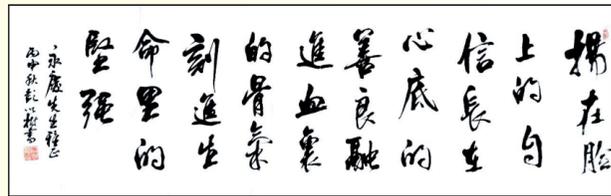
八月杭城桂飘香,西子湖畔迎宾忙。商界名流经岁月,政坛精英历沧桑。创新联动增活力,包容发展谋共享。大国改革风劲吹,力挽低迷引航向。

颂中国女排奥运夺冠

隔空观赛远重洋,神州万户见空巷。纵横东瀛荡寰宇,驰骋里约战沙场。云凌九霄挥铁臂,霹雳千钧铸铿锵。雄鹰归来扬威名,初心不改五世昌。

【教师节书法选登】

(彭以树)



记得洗手

张老师经常查大家有没有抽烟,每次都是让我们把手伸出来,让她闻一闻。

有一次,我从外面刚进教室,就被逮住了——“手,我闻闻!”我很不情愿地将手伸到她鼻子下。

只听她幽幽地说了一句:“以后上厕所要记得洗手。”

校园小幽默三则

校园一角

语文老师要求我们写一篇作文,题目是《校园的一角》,是让描述校园某一处的景色,相信大家都写过。

机电班的二货小刚不一会就完成了。

老师打开他的作文本一看,上面写到:今天我在实训楼下玩的时候捡到了一张崭新的人民币,仔细一看,是一角。我心想:这可是校园的一角啊,我不能要!于是我把它交给了老师。

乾隆十八年,郑板桥在山东潍县当县令。由于天旱闹饥荒,他下令打开公家粮仓救济灾民,因此得罪了上司而被撤职。

郑板桥当官十分廉洁。离开潍县时,真是一肩明月,两袖清风。带着一条黄狗,一盆兰花到扬州定居,靠卖书画生活。小偷不知这个穷县令的底细,晚上也来打他的主意。

一个寒夜,郑板桥睡不着,正好有一个小偷光顾他家。他怕小偷行凶,不敢大声呼喊,就佯装熟睡,在梦中低声吟诗道:“细雨蒙蒙夜沉沉,梁上君子进我门。”

摸到床边的小偷闻声暗惊,知道自己被发现

了,就停步不前。郑板桥又吟道:“腹内诗书存万卷,床头金银无半文”。

小偷听了,知道没有油水可捞,便转身出门。只听郑板桥又吟道:“出门休惊黄毛犬”。

小偷心想,既然有狗不能惊动,就翻墙走吧。郑板桥接着又吟:“越墙莫损兰花盆”。

小偷仔细一看,墙上真的有益兰花,便小心翼翼地避开了。当小偷跳到墙外以后,又听到屋里传来吟诗声:“天寒不及披衣送,趁着月夜赶豪门。”郑板桥的诗竟然能



郑板桥吟诗退小偷

够劝退小偷,说明写诗有时也有实用功效。这个小偷也是懂诗的“斯文贼”。郑板桥因会吟诗而逢凶化吉,算得上是一段诗坛雅事。

文明风采竞赛学生摄影作品选登



学习美——专注(市一等奖)
摄影 叶林强 指导教师 张为兵



劳动美——挑(市一等奖,省二等奖)
摄影 叶林强 指导教师 王荣飞

暑期工作简报

7月13日 皖西学院到霍山职业学校开展调研工作;霍山职业技能培训中心为县域企业开办中层管理人员及岗位技能培训班。

7月15日—8月20日 霍山职业学校组织40多位教师赴全国各地参加暑期国家级、省市级中职学校专业带头人、骨干教师、班主任等培训,参训教师的教育教学业务能力和专业技术水平得到了极大提高。

8月4—12日 霍山职业学校认真落实“两学一

做”,结合秋季招生工作,组织全体党员及教职工,分成六个工作组对学区内的所有行政村开展了为期一周的大家访活动。

8月26日—28日 霍山职业学校利用暑期政治和业务学习的时机,邀请国内知名专家来校进行“中职学校学生管理”专题讲座、现代教学技术(APP)培训和“幸福老师成长之路”专题报告,同时还举办了一场霍山党史报告会。

(编辑部)

金呈先等老师获“迎驾教育基石工程奖”

本报讯 (邵金林)在9月9日下午召开的霍山县庆祝第三十二个教师节暨“迎驾教育基石工程奖”颁奖大会上,我校金呈先老师获得了“迎驾教育基石工程奖”一等奖,韩帮俊、董玉成两位老师获得了“迎驾教育基石工程奖”三等奖。至此,我校已有30位老师获得此项奖励。



近年来,霍山职业学校不断加强实习实训课教学工作,努力提高学生的动手操作能力,教育教学质量得到极大提升。图为机械加工专业学生正在认真完成钳工实习作业。(王慧)

副刊



周永安